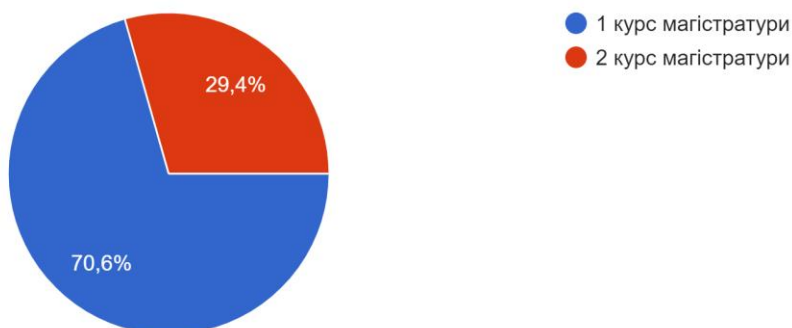


Результати опитування студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і аудит» ступеня магістра (денна та заочна форма навчання) у I семестрі 2022-2023 н.р.

В опитуванні приймали участь 17 ЗдВО, найбільш активно долучилися до анкетування студенти 1 курсу магістратури – 70,6 % опитаних, 2 курсу – 29,4%.

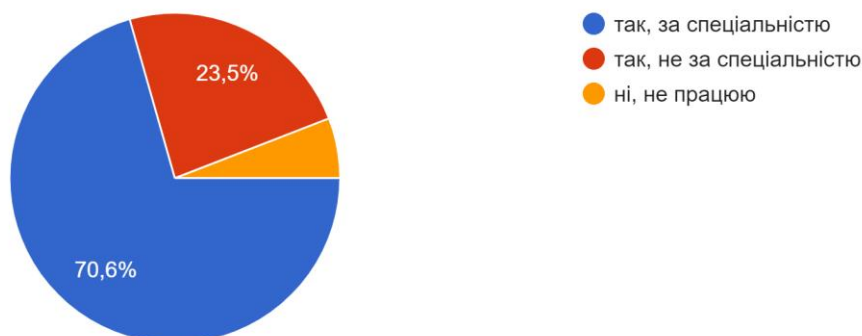
На якому курсі ви зараз навчаєтеся:

17 ответов



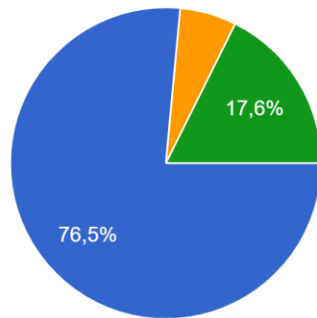
Ви працюєте:

17 ответов



Оцініть рівень затребуваності на ринку праці в Україні обраної вами спеціальності та освітньої програми:

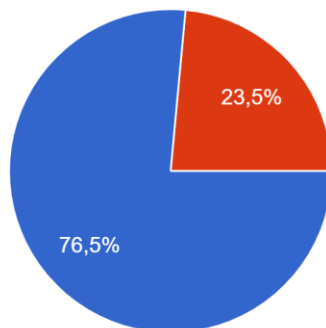
17 ответов



- спеціальність престижна, затребувана на ринку праці
- спеціальність престижна, але не затребувана на ринку праці
- спеціальність не достатньо престижна, але затребувана на ринку праці
- важко відповісти

Оцініть рівень вашого задоволення від навчання на спеціальності «Облік і оподаткування», освітній програмі «Облік і аудит»:

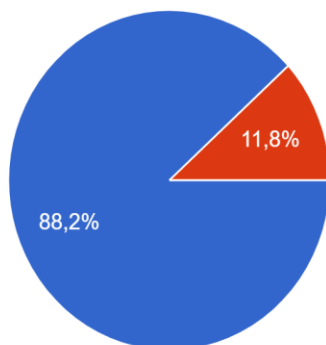
17 ответов



- повністю задоволений (задоволена)
- скоріше задоволений (задоволена), ніж незадоволений (незадоволена)
- скоріше незадоволений (незадоволена)
- повністю незадоволений, незадоволена
- важко відповісти

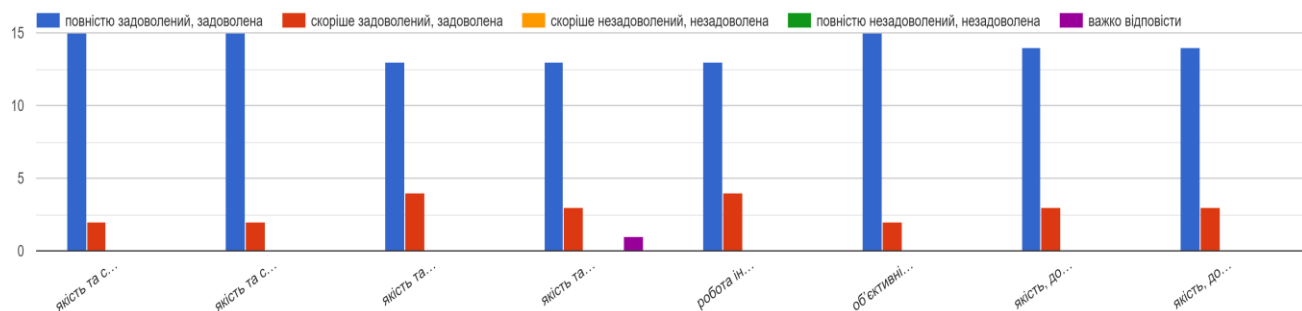
Яка форма вашого навчання у першому семестрі в умовах воєнного стану:

17 ответов



- онлайн
- змішана

Оцініть рівень вашого задоволення від навчання в умовах воєнного стану:



Більшість опитаних студентів повністю задоволені наступним:

якість та систематичність проведення навчальних занять викладачами кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;

якість та систематичність проведення навчальних занять викладачами інших кафедр університету;

якість та безперебійність роботи сайту дистанційного навчання (системи Moodle);

якість та безперебійність роботи сайту з розкладом;

робота інших структурних підрозділів університету (можливість отримання довідок, інформації про стан заборгованості за навчання тощо);

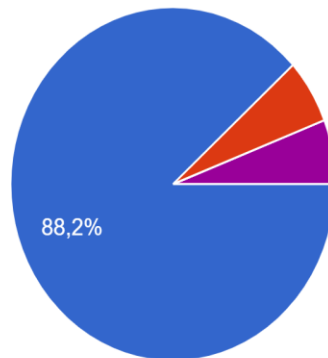
об'єктивність поточного та підсумкового контролю знань;

якість, доступність та оперативність отримання консультацій від викладачів кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;

якість, доступність та оперативність отримання консультацій від викладачів інших кафедр університету.

Оцініть рівень вашого задоволення від психологічної, інформаційної, організаційної підтримки викладачів кафедри бухгалтерського обліку і аудиту:

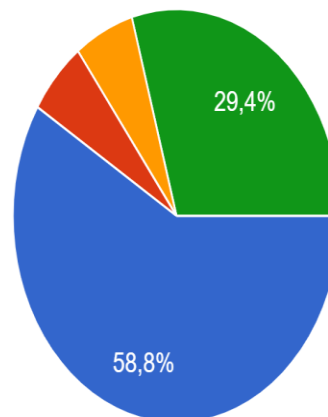
17 ответов



- повністю задоволений, задоволена
- скоріше задоволений, задоволена
- скоріше незадоволений, незадоволена
- повністю незадоволений, незадоволена
- важко відповісти

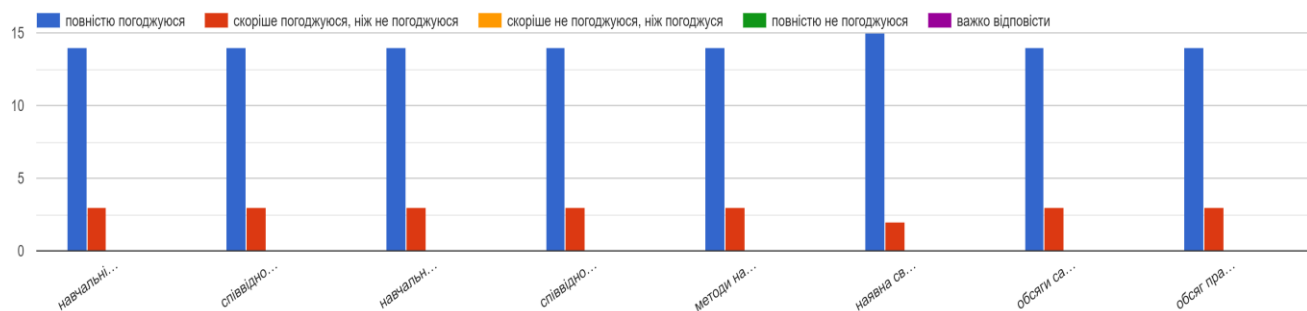
Чи змінилася у вас мотивація до навчання в умовах воєнного стану:

17 ответов



- для мене важливо отримати якісні знання та здобути спеціальність, щоб бути конкурентним (конкурентною) н...
- навчання в умовах воєнного стану вважаю недоречним
- психологічний стан пригніченості не дає можливості мені якісно навчатися
- проблеми з інтернетом, світлом, опаленням не дають можливості мені якісно навчатися

Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо ОП «Облік і аудит»:



Більшість опитаних студентів повністю погоджуються з наступними твердженнями, інша частина – більше погоджуються, ніж ні:

навчальні дисципліни (освітні компоненти) ОП «Облік і аудит» дозволяють здобути необхідні фахові компетенції та досягти програмних результатів навчання;

співвідношення теоретичної і практичної підготовки є оптимальним;

навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти є продуманим, логічним;

співвідношення лекційних та практичних занять є раціональним;

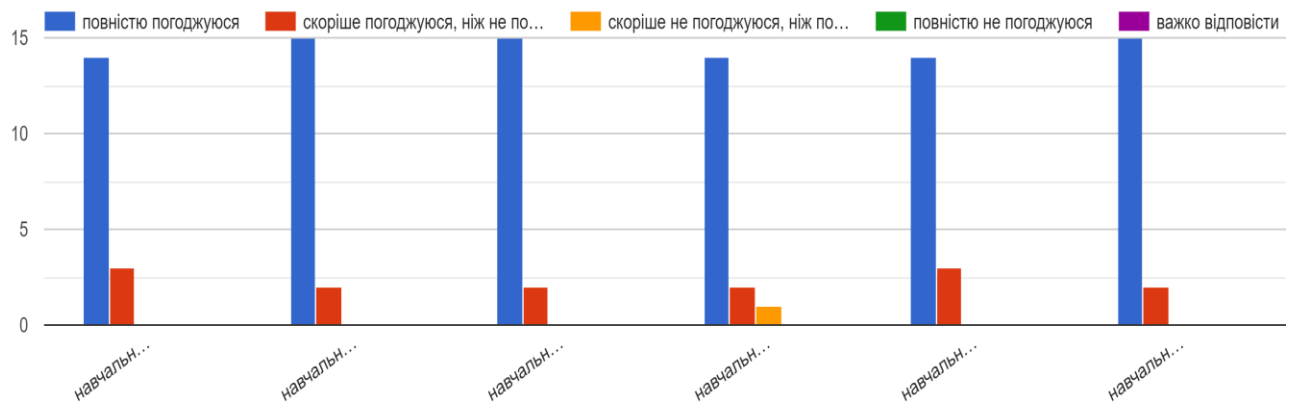
методи навчання та різноманітні освітні інформаційні технології сприяють належному засвоєнню матеріалу;

наявна свобода вибору індивідуальної освітньої траєкторії;

обсяги самостійної роботи є обґрунтованими, раціонально розподілені між темами навчальних дисциплін;

обсяг практичної підготовки (практики) є достатнім для формування професійних компетенцій.

Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо якості навчально-методичного забезпечення (навчальні посібники, підручники, тексти лекцій, дистанційні курси, рекомендації, програми практики тощо) з ОП «Облік і аудит»:



Більшість опитаних студентів повністю погоджуються з наступними твердженнями, інша частина – більше погоджуються, ніж ні:

навчально-методичне забезпечення є доступними в паперовому та електронному виглядах;

навчально-методичне забезпечення є безкоштовним;

навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам чинної нормативно-правової бази з обліку, аудиту, оподаткування;

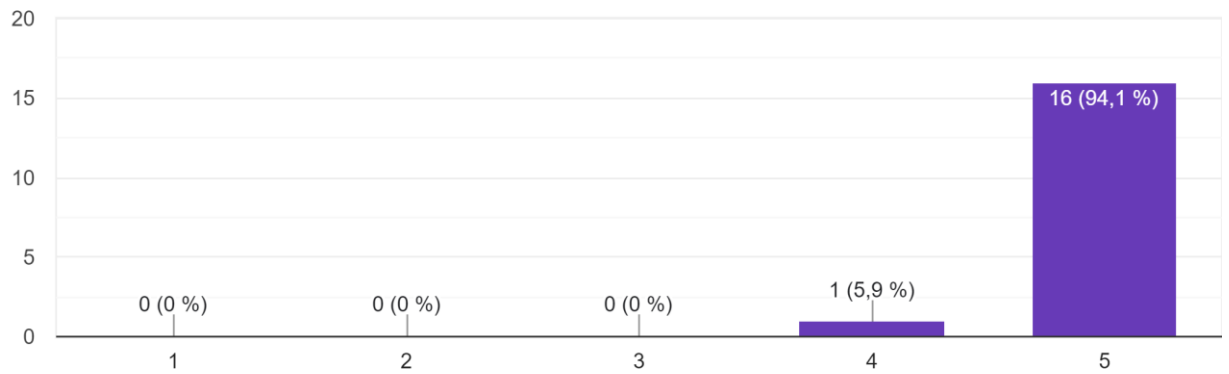
навчально-методичне забезпечення є орієнтованим на практику;

навчально-методичне забезпечення є затеоритизованим, відірваним від практики;

навчально-методичне забезпечення дозволяє виконувати обсяги самостійної роботи та вивчати спеціальність.

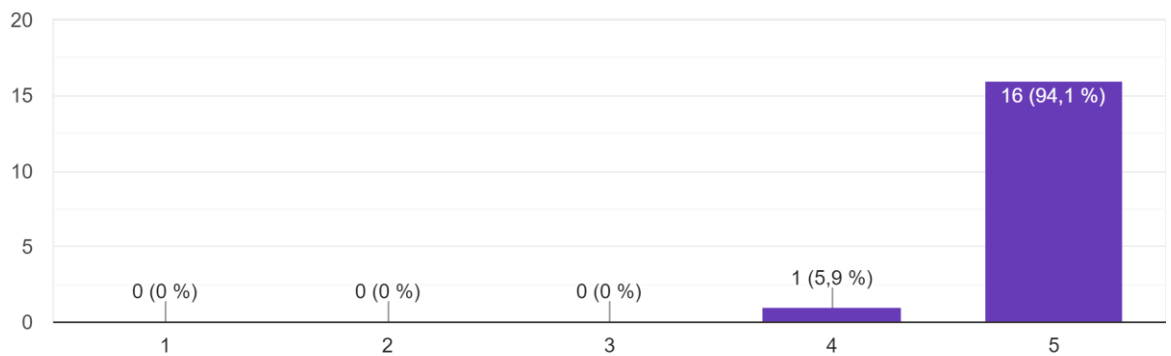
Оцініть за п'ятибальною школою навчальну роботу викладачів кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (1- найнижча оцінка, 5-найвища оцінка)

17 ответов



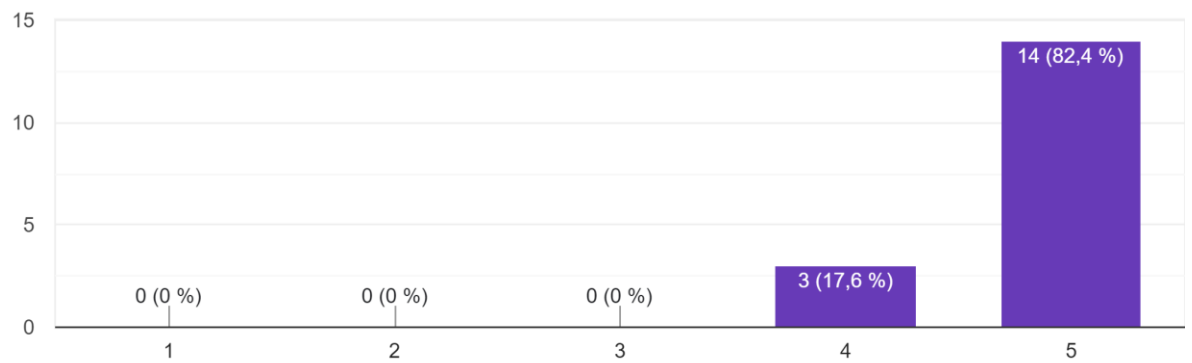
Оцініть за п'ятибальною школою виховну роботу викладачів кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (1- найнижча оцінка, 5-найвища оцінка)

17 ответов



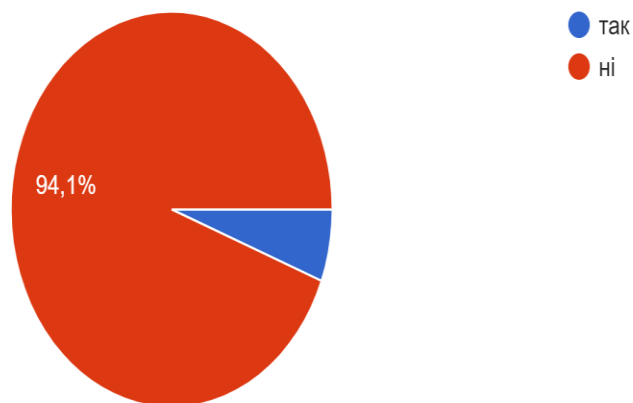
Оцініть за п'ятибальною школою навчальну роботу викладачів інших кафедр університету (1- найнижча оцінка, 5-найвища оцінка)

17 ответов



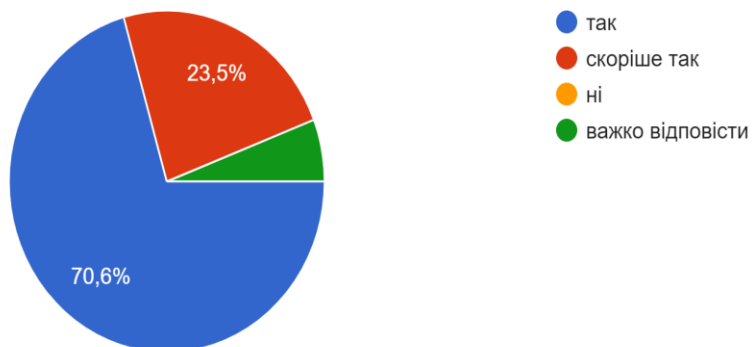
Чи виникали у вас конфліктні ситуації з викладачами під час навчання:

17 ответов



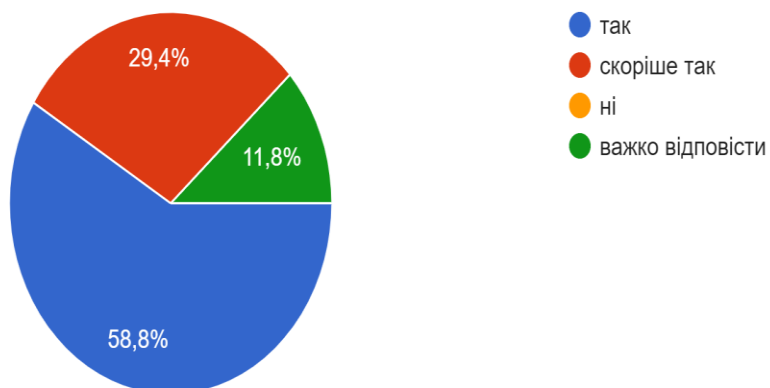
Чи стимулює освітня програма «Облік і аудит» до самоосвіти та самовдосконалення:

17 ответов



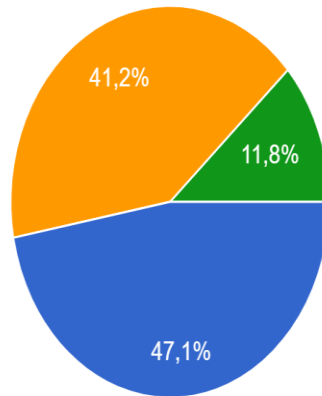
Чи стимулює освітня програма «Облік і аудит» до науково-дослідної діяльності:

17 ответов



Ваше відношення до академічної мобільності:

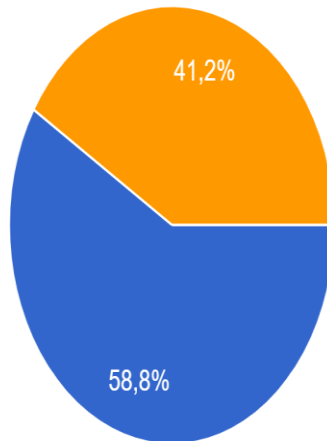
17 ответов



- приймав (приймала) участь у академічній мобільності, позитивні враження
- приймав (приймала) участь у академічній мобільності, негативні враження
- не приймав (не приймала) участі у академічній мобільності, але б дуже...
- не вважаю академічну мобільність необхідною у процесі навчання

Ваше відношення до неформальної освіти:

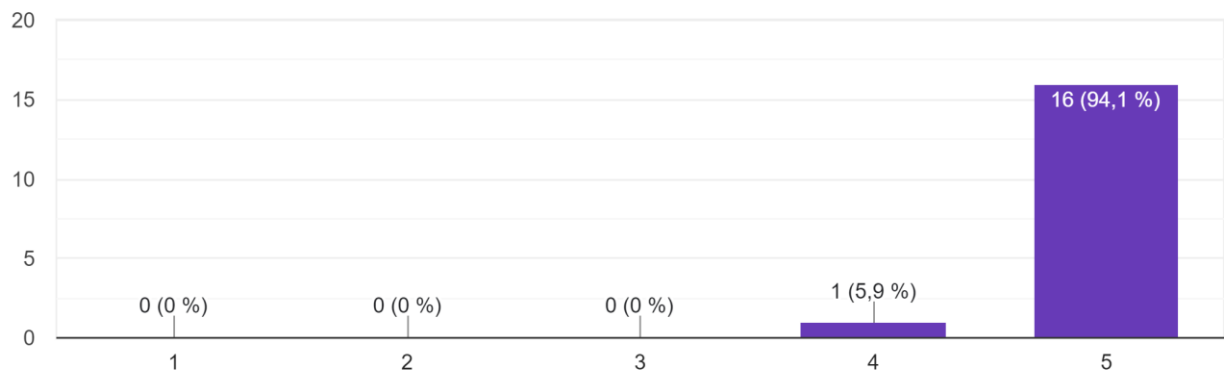
17 ответов



- приймав (приймала) участь, позитивні враження
- приймав (приймала) участь, негативні враження
- не приймав (не приймала) участі у неформальній освіті, але б дуже хотілося спробувати
- не вважаю неформальну освіту необхідною у процесі навчання

Оцініть за п'ятибальною шкалою об'єктивність оцінювання знань викладачами кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (1- найнижча оцінка, 5-найвища оцінка)

17 ответов



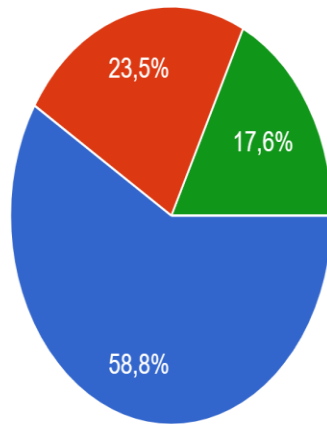
Як ви дотримуєтеся принципів академічної доброчесності під час навчання:

17 ответов



Чи достатньо в університеті проводиться науково-практичних заходів (вебінари, конференції, семінари, круглі столи, тематичні зустрічі тощо):

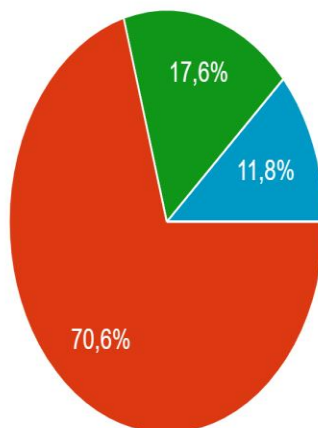
17 ответов



- заходів достатньо, я є активним учасником таких заходів
- заходів достатньо, я не приймаю в них участі
- заходів недостатньо
- важко сказати

Які форми співпраці з практиками та випускниками університету для вас більш цікаві:

17 ответов



- дуальна освіта
- практика на підприємстві
- виїзні заняття
- вебінари, семінари, круглі столи
- тренінги
- тематичні зустрічі