

Вопрос 1. Чи задоволені Ви тим, що навчаєтеся на обраній Вами спеціальності, освітній програмі?

13 ответов

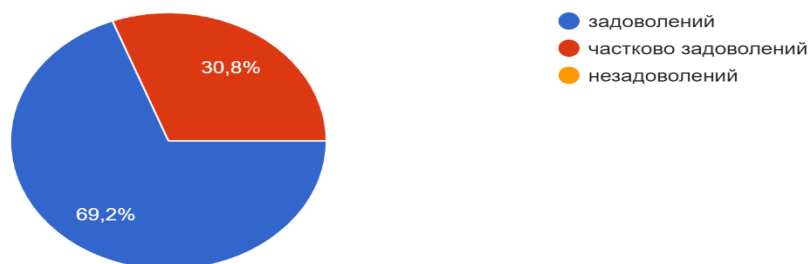


Рис. 1. Задоволеність студентів обраною освітньою програмою

За результатами анонімного опитування було отримано **13 відповідей**, які свідчать про те, що 9 здобувачів (або 69,2 %) задоволені тим, що навчаються на обраній освітній програмі, а 4 здобувача (або 30,8 %) задоволені лише частково. Позитивним є те, що відсутні здобувачі, які не задоволені обраною освітньою програмою (рис. 1).

Чи були доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованій формах?

13 ответов

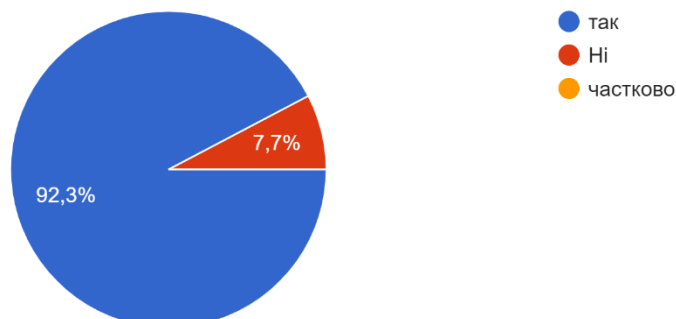


Рис 2. Доступність навчально-методичного забезпечення

Доступність навчально-методичного забезпечення свідчить те, що для 92,3 % опитуваних здобувачів були доступні підручники та навчально-методичні посібники в електронній та друкованій формі (рис. 2)

Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?

13 ответов

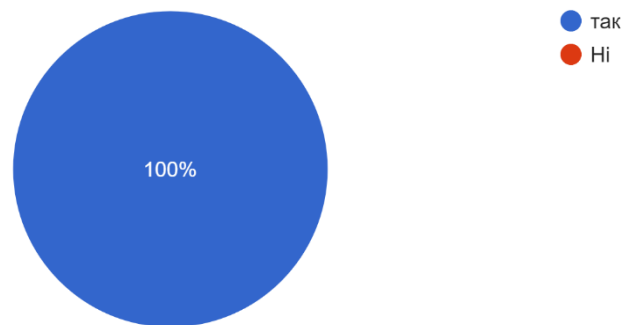


Рис. 3. Безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, потрібних для навчання в межах освітньої програми

Позитивним є те, що 100 % здобувачів з опитаних повністю задоволені безплатним доступом до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми (рис. 3).

84,6 % опитуваних здобувачі задоволені якістю навчальної роботи (рис. 4), 15,4 % оцінили навчальну роботу викладачів на 4 бали. 92,3 % респондентів задоволені якістю виховної роботи (рис. 5) викладачів кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. В середньому ці види робіт були оцінені здобувачами на 4,7 бали (за 5-бальною шкалою).

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами кафедри бухгалтерського обліку і аудиту навчальної роботи (якість провед...ощо), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища:

13 ответов

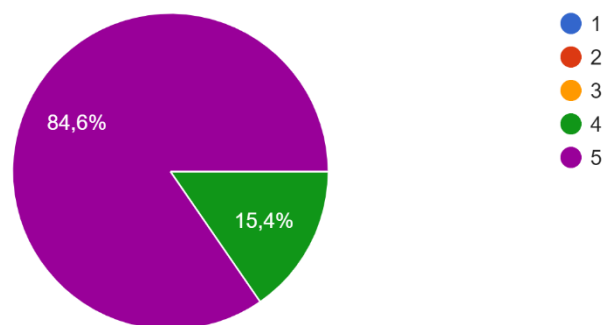


Рис. 4. Якість навчальної роботи викладачів кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами кафедри бухгалтерського обліку і аудиту виховної роботи (спілкування з к...тощо), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища:
13 ответов

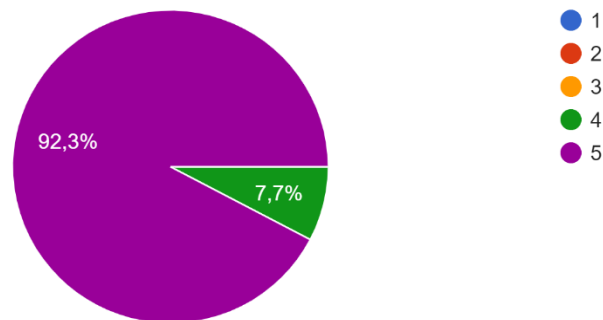


Рис. 5. Якість виховної роботи викладачів кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

На 4,7 бали була оцінена здобувачами якість проведення викладачами інших кафедр університету навчальної роботи (рис. 6).

Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення викладачами інших кафедр університету навчальної роботи (якість проведення навчальних...що), де 1 – це найнижча оцінка, а 5 – найвища:
13 ответов

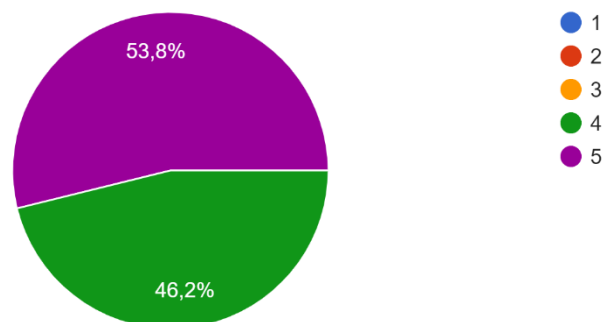


Рис. 6. Якість навчальної роботи викладачами інших кафедр університету, які беруть участь у підготовці бакалаврів освітньої програми «Облік і аудит»

Слід відмітити, що на думку здобувачів найбільш доцільними формами співпраці із роботодавцями є виїзні заняття та тематичні зустрічі з успішними студентами та із роботодавцями (рис. 7), тому і в подальшому кафедра буде працювати в цьому напрямку і проводити такі заходи на систематичній основі.

Яка форма співпраці з роботодавцями, успішними випускниками та студентами університету, на Вашу думку, є найбільш доцільною:

13 ответов

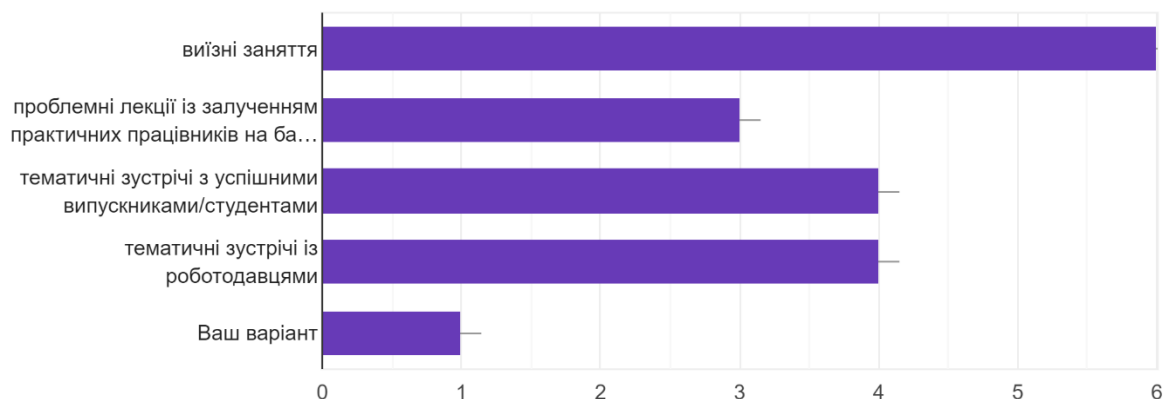


Рис. 7. Бажані форми співпраці з роботодавцями

З метою удосконалення освітньої програми «Облік і аудит» здобувачам було задано питання щодо дисциплін, які необхідно додати до навчального плану бакалавра для покращення процесу формування професійних компетентностей майбутнього фахівця у сфері обліку і оподаткування. Всі здобувачі позитивно оцінили навчальний план. А також пропонують вести дисципліну по психології. Найбільше сподобались дисципліни: аудит, управлінський облік, фінансовий облік, облік і звітність оподаткування, основи лідерства

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

13 ответов

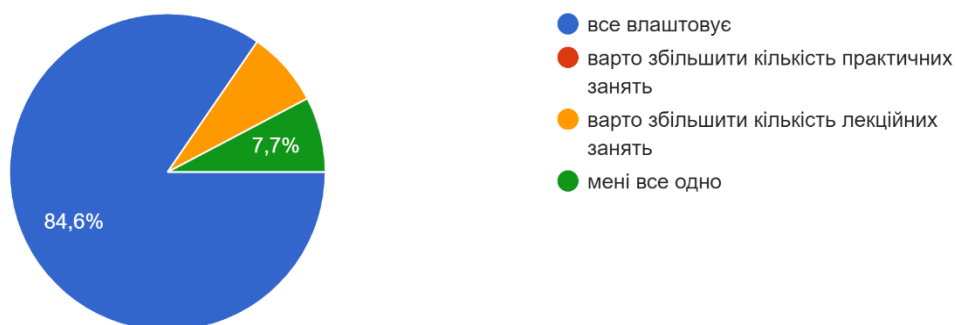


Рис. 8. Співвідношення теоретичної і практичної частини індивідуального плану здобувачів

84,6 % опитаних здобувачів влаштовує співвідношення теоретичної і практичної частини їх індивідуального плану (рис. 8). 92,3% здобувачів вважають обґрунтованим своє навантаження, яке включає достатню кількість дисциплін, розподіл годин на аудиторну і

самостійну роботи на тиждень, разом з цим 7,7% пропонують збільшити аудиторні заняття (рис. 9).

Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) ?

13 ответов

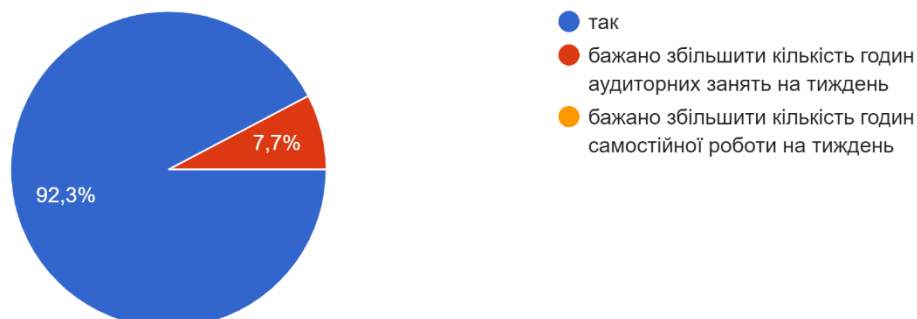


Рис. 9. Обґрунтованість навантаження на здобувача

38,5 % здобувачів із опитаних практично не пропускають заняття, 23,1% - відвідають за можливістю, 23,1 % - намагаються не пропускати фахові дисципліни. (рис. 10).

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

13 ответов

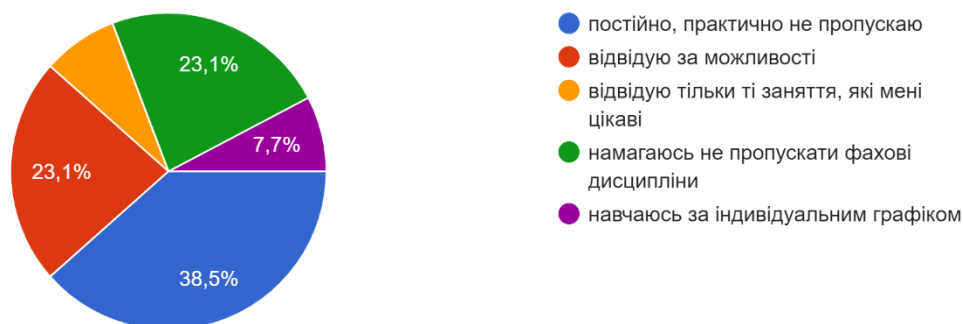


Рис. 10. Зацікавленість здобувачів у відвідуванні занять

61,5 % здобувачів вважають, що освітня програма в основному стимулює до самоосвіти, 30,8 % зазначили, що однозначно стимулює (рис. 11).

53,8% опитуваних здобувачів відповіли, що у будь-який час надавалася можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій, 46,2% - відповідно до графіку (рис. 12).

Здобувачі зазначили, що їх знання оцінюються прозоро, чесно і об'єктивно. Про це зазначили на 92,3 % опитуваних здобувачів (рис. 13).

На Вашу думку освітня програма стимулює до самоосвіти?

13 ответов

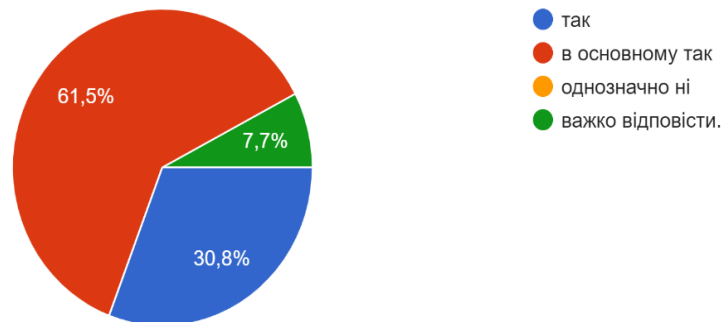


Рис. 11. Стимулювання освітньої програми до самоосвіти

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

13 ответов

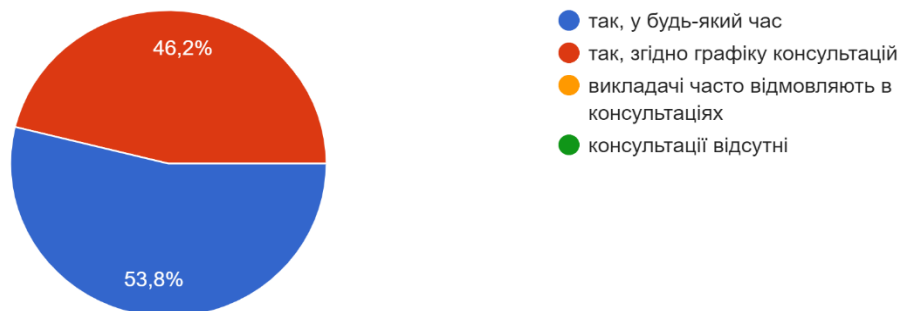


Рис. 12. Можливість звернення здобувачів до викладача в позааудиторний час для консультацій

Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

13 ответов

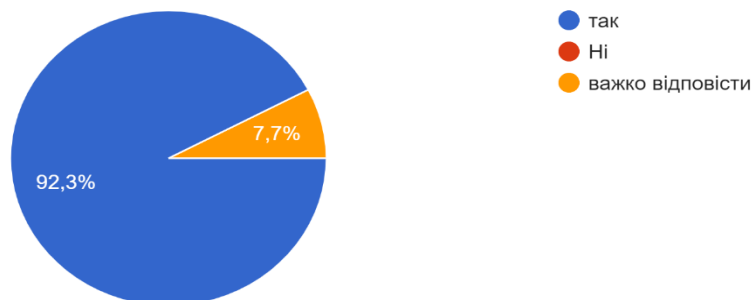


Рис. 13. Об'єктивність оцінки знань студентів

Позитивним є те, що здобувачі знають, де можна знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін (рис. 14).

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

13 ответов

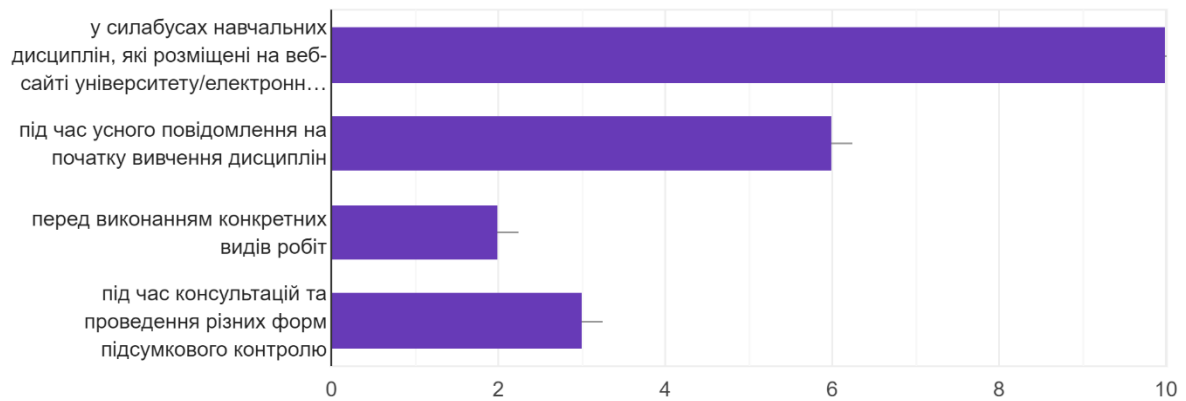


Рис. 14. Інформованість здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін

15,4% опитуваних здобувачів працюють за обраним фахом, 61,5% - не працюють, оскільки навчаються на денній формі навчання (рис. 15).

Чи поєднуєте ви навчання з роботою?

13 ответов



Рис. 15. Працевлаштованість здобувачів

На питання стосовно рекомендації щодо вдосконалення процесу навчання та удосконалення якості освітньої програми в т.ч. в умовах воєнного стану, то більшість зазначило, що бажано було б перенести сесію, оскільки війна. Поряд з цим здобувачі рекомендують дану освітню програму.

Загалом можна зробити висновок, що відповіді здобувачів були свідомі і обґрунтовані.

Результати анкетування були обговорені і схвалені на засіданні кафедри бухгалтерського обліку і аудиту (протокол № 9 від 18.04.2022 р.), вони будуть враховані при оновленні освітньої програми «Облік і аудит» освітнього ступеня бакалавра.