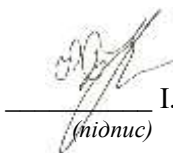


ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
18 квітня 2019 року № 88-Н
Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Факультет харчових технологій, готельного-ресторанного та
туристичного бізнесу
Кафедра педагогіки та суспільних наук**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



I. М. Петренко

(підпис)

«28 » серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Практична психологія»**

Освітня програма / спеціалізація	«Облік і аудит» (назва)
Спеціальність	071 Облік і оподаткування (код і назва)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування (код і назва)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр (бакалавр, магістр, доктор філософії)

Полтава – 2019

Укладач програми:

Тодорова І. С., к. психол. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Робоча програма навчальної дисципліни
«Практична психологія» схвалена та
рекомендована до використання в
освітньому процесі на засіданні кафедри
педагогіки та суспільних наук
Протокол засідання кафедри
від 28 серпня 2019 року, № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

«Облік і аудит»

спеціальності «Облік і оподаткування»

ступеня бакалавр

_____ Є.А. Карпенко
(підпис)

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни.....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни.....	4
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	5
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	6
Розділ 5. Система поточного і підсумкового контролю знань студентів.	13
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни	18
Розділ 7. Рекомендовані інформаційні джерела інформації.....	18

Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни
«Практична психологія»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна
2. Кількість кредитів за ECTS – 3
3. Кількість модулів – 2
4. Обов’язкова (варіативна) у відповідності до навчального плану: варіативна
5. Курс – 1
6. Семестр – 2
7. Кількість годин:
- загальна кількість: 2 семестр – 90
- лекції: 2 семестр – 16
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 2 семестр – 20
- самостійна робота: 2 семестр – 54
- вид підсумкового контролю: 2 семестр – ПМК (залік)

Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є механізми формування та функціонування психіки людини в процесі здійснення практичної діяльності в сфері бізнес-адміністрування.

Мета навчальної дисципліни: формування знань щодо механізмів психологічних виявів особистості, соціальної групи та спілкування; формування здатності виявляти та вирішувати психологічні проблеми, які виникають в сфері бізнес-адміністрування.

Завданням навчальної дисципліни є формування основ наукового світогляду на психологічні проблеми, засвоєння основних понять психології на рівні їх відтворення і тлумачення; здобуття умінь ідентифікувати, аналізувати та вирішувати психологічні проблеми, що виникають у практичній діяльності.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання навчальної дисципліни «Практична психологія»

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

Розділ 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програму навчальної дисципліни «Практична психологія» укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і аудит» спеціальності «Облік і оподаткування», затвердженої наказом по університету від 22 березня 2019 року, № 60-Н.

Розділ 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Практична психологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
Модуль 1. «Практична психологія особистості»			
Тема 1. «Предмет, завдання та методи практичної психології» Лекція 1 Питання: 1. Предмет та завдання психології. 3. Національна система соціально-психологічної служби України. 2. Психологічне забезпечення професійної діяльності у сфері бізнес-адміністрування. 4. Методи психології.	Семінарське заняття 1 «Предмет та завдання та методи практичної психології» Питання: 1. Предмет та завдання психології. 3. Національна система соціально-психологічної служби України. 2. Психологічне забезпечення професійної діяльності у сфері бізнес-адміністрування. 4. Методи психології.	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Історія становлення практичної психології. 2. Етичні принципи діяльності практичного психолога. 3. Методи активного психологічного впливу. 4. Психологічна допомога суб'єктам бізнес-адміністрування. 5. Коучинг як вид психологічної допомоги. 6. Практичне значення психології для менеджменту. Підготуватися до дискусії на тему «У чому виявляється психологічна культура менеджера?» Виконання завдань за вибором.	4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 23, 27, 44, 45, 46, 47, 51, 52

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
Тема 2. «Пізнавальні процеси як психічні механізми забезпечення діяльності людини» Лекція 2 Питання: 1. Види уваги та засоби привертання уваги. 2. Умови продуктивності довільного запам'ятовування інформації. 3. Мислення як процес визначення та розв'язання завдань. 4. Творча увага та креативно-інноваційний потенціал працівників. 5. Діагностика пізнавальних психічних процесів з метою відбору кадрів до професійної діяльності.	Семінарське заняття 2 «Пізнавальні процеси як психічні механізми забезпечення діяльності людини» Питання: 1. Види уваги та засоби привертання уваги. 2. Умови продуктивності довільного запам'ятовування інформації. 3. Мислення як процес визначення та розв'язання завдань. 4. Творча увага та креативно-інноваційний потенціал працівників. 5. Діагностика пізнавальних психічних процесів з метою відбору кадрів до професійної діяльності.	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Вищі психічні функції як система взаємопов'язаних довільних пізнавальних процесів. 2. Роль попереднього досвіду в сприйманні людиною інформації. 3. Розвиток творчого мислення та уяви. 4. Неуважність та її різновиди. Виконання практичного завдання № 1: «Когнітивний аналіз реклами». Розв'язання задач з теми за вибором.	5, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 32, 38, 43, 44, 49, 51, 52

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
Тема 3. «Прояви емоційно-вольової сфери людини в» Лекція 3 Питання: 1. Значення емоційної сфери людини. 2. Види емоцій, почуттів, психічних станів людини. 3. Характеристика волі. 4. Вольові якості особистості.	Семінарське заняття 3 «Прояви емоційно-вольової сфери людини» Питання: 1. Значення емоційної сфери людини. 2. Види емоцій, почуттів, психічних станів людини. 3. Характеристика волі. 4. Вольові якості особистості.	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Емоції і потреби людей. 2. Використання методу спостереження для оцінки емоційного стану. 3. Екстернальний та інтернальний локус контролю та його вплив на поведінку. 4. Виховання волі. Виконання практичного завдання № 2: «Дослідження емоцій людини».	3, 5, 6, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 22, 39, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 53
Тема 4. «Індивідуально-психологічні властивості» Лекція 4 Питання: 1. Спрямованість особистості. 2. Темперамент людини та індивідуальний стиль діяльності. 3. Характер та його вплив на успіх у бізнесі. 4. Загальні та спеціальні здібності.	Семінарське заняття 4 «Індивідуально-психологічні властивості» Питання: 1. Спрямованість особистості. 2. Темперамент людини та індивідуальний стиль діяльності. 3. Характер та його вплив на успіх у бізнесі. 4. Загальні та спеціальні здібності.	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Задатки та здібності до професійної діяльності в сфері бізнес-адміністрування. 2. Діагностика індивідуально-психологічних властивостей. 3. Акцентуації характеру. Виконання практичного завдання № 3: «Складання психологічної характеристики людини». Розв'язання задач з теми за вибором.	3, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 30, 39, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
Тема 5. «Психологія діяльності» Питання: 1. Психологічні аспекти аналізу діяльності. 2. Психологія потреб та мотивації людини. 3. Формування вмінь і навичок працівників. 4. Види діяльності.	Семінарське заняття 5 «Психологія діяльності» Питання: 1. Психологічні аспекти аналізу діяльності. 2. Психологія потреб та мотивації людини. 3. Формування вмінь і навичок працівників. 4. Види діяльності.	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Очікування та рівень домагань. 2. Загальна схема організації професійного відбору кадрів. 3. Методики виявлення професійної спрямованості людини та трудової мотивації Дж. Холланда, Є. О. Климова. Виконання практичного завдання № 4: «Психологічний аналіз майбутньої професійної діяльності». Розв'язання задач з теми за вибором.	3, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 30, 25, 38, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52
Модуль 2. «Практична соціальна психологія»			
Тема 6. «Психологія групи» Лекція 5 Питання: 1. Поняття групи в психології. 2. Структура взаємовідносин у групі. 3. Соціально-психологічні закономірності функціонування груп. 4. Соціально-психологічний клімат груп: діагностика та	Семінарське заняття 6 «Психологія групи» Питання: 1. Поняття групи в психології. 2. Структура взаємовідносин у групі. 3. Соціально-психологічні закономірності функціонування груп. 4. Соціально-психологічний клімат груп: діагностика та	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Рольова структура груп. 2. Особливості прийняття групових рішень в бізнесі. 3. Явища конформізму. 4. Соціометричний метод у діагностиці міжособистісних стосунків. 5. Психологічна тактика керівництва	2, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 22, 29, 43, 44, 48, 49, 50, 51, 52

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
оптимізація.	оптимізація.	групою Виконання завдань з теми за вибором.	
Тема 7. «Професійне і ділове спілкування» Лекція 6 Питання: 1. Поняття, сутність та функції професійного та ділового спілкування. 2. Етапи спілкування. 3. Комунікативний компонент професійного і ділового спілкування. 4. Фактори формування першого враження про людину. 5. Механізми взаєморозуміння людьми один одного.	Семінарське заняття 7 «Професійне і ділове спілкування» Питання: 1. Поняття, сутність та функції професійного та ділового спілкування. 2. Етапи спілкування. 3. Комунікативний компонент професійного і ділового спілкування. 4. Фактори формування першого враження про людину. 5. Механізми взаєморозуміння людьми один одного.	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Психологічні способи впливу в процесі спілкування. 2. Ефекти соціальної перцепції. 3. Спілкування як взаємодія між суб'єктами. 4. Експериментальні дослідження атракції та її роль у спілкуванні. 5. Взаємовідносини суб'єктів у бізнесі: конкуренція і партнерство, довіра і недовіра. 6. Психодіагностика експресивної поведінки клієнтів та партнерів по спілкуванню. Виконання завдань з теми за вибором.	2, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 22, 29, 33, 43, 44, 46, 49, 50, 51, 52, 57
Тема 8. «Комунікативна компетентність» Лекція 7	Семінарське заняття 8 «Комунікативна компетентність»	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Підходи до визначення	2, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 26,

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
Питання: 1. Головні принципи та правила компетентного спілкування. 2. Вміння слухати, види слухання. 3. Організація ефективного зворотного зв'язку у діловому спілкуванні. 4. Психологічні способи впливу в процесі спілкування. 5. Методики виявлення рівня комунікативної толерантності, емпатії та емоційного інтелекту працівників.	Питання: 1. Головні принципи та правила компетентного спілкування. 2. Вміння слухати, види слухання. 3. Організація ефективного зворотного зв'язку у діловому спілкуванні. 4. Психологічні способи впливу в процесі спілкування. 5. Методики виявлення рівня комунікативної толерантності, емпатії та емоційного інтелекту працівників.	компетентності у спілкуванні та технологій її формування. 2. Функціональна готовність працівників до ефективного професійного і ділового спілкування. 3. Залежність виду слухання від мети спілкування. 4. Маніпуляції у спілкуванні як вид психологічного впливу. 5. Прийоми встановлення контакту та зняття емоційної напруги у спілкуванні з клієнтами. Виконання практичного завдання № 5: «Надання безоціночного зворотного зв'язку».	29, 33, 36, 39, 40, 41, 43, 44, 46, 49, 50, 51, 52, 57
Тема 9. «Психологічний аналіз конфліктів» Лекція 8 Питання: 1. Поняття про конфлікт та конфліктні ситуації. 2. Види конфліктів та їх наслідки для бізнесу. 3. Стилі конфліктної поведінки людини.	Семінарське заняття 9 «Психологічний аналіз конфліктів» Питання: 1. Поняття про конфлікт та конфліктні ситуації. 2. Види конфліктів та їх наслідки для бізнесу. 3. Стилі конфліктної поведінки людини.	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Джерела конфлікту в сфері бізнес-адміністрування. 2. Психологічні елементи аналізу конфліктів. 3. Динаміка конфлікту. 4. Діагностика стилю конфліктної поведінки людини. 5. Медіація як спосіб мирного	3, 7, 8, 10, 13, 14, 17, 19, 20, 24, 25, 29, 33, 42, 43, 44, 49, 50, 51, 52, 57

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
4. Психологічні аспекти управління конфліктами в сфері бізнес-адміністрування.	4. Психологічні аспекти управління конфліктами в сфері бізнес-адміністрування.	врегулювання конфліктів. Виконання практичного завдання № 6: «Аналіз конфліктної ситуації». Виконання завдань з теми за вибором.	
Тема 10. «Соціально-психологічні ресурси збереження і відновлення психічного здоров'я людини» Питання: 1. Поняття про психічне здоров'я та його критерії. 2. Ресурсний підхід до забезпечення підтримки й оновлення психологічного здоров'я. 4. Стрес і стратегії його подолання. 5. Проблема емоційного вигорання працівників сфери бізнес-адміністрування.	Семінарське заняття 10 «Соціально-психологічні ресурси збереження і відновлення психічного здоров'я людини» Питання: 1. Поняття про психічне здоров'я та його критерії. 2. Ресурсний підхід до забезпечення підтримки й оновлення психологічного здоров'я. 4. Стрес і стратегії його подолання. 5. Проблема емоційного вигорання працівників сфери бізнес-адміністрування.	Підготовка доповіді або презентації за темою: 1. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. 2. Перша психологічна допомога особистості, що постраждала від травматизації. 3. Вчення про стрес та життєстійкість особистості. 4. Типи копінг-стратегій для подолання стресу. 5. Проблема булінгу та мобінгу на робочому місці. 6. Діагностика та профілактика професійних деформацій особистості в процесі здійснення діяльності. Виконання завдань з теми за вибором.	1, 8, 12, 18, 26, 28, 31, 34, 35, 37, 52, 53, 55, 56, 58

Розділ 5. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Практична психологія».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, практичних, заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, практичних, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних задач і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання практичних завдань.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення

поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання відповідних тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, при перевірці виконання практичних ситуацій в письмовій формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт (не більше 100 балів).

Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Практична психологія»

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи						Кількість балів
	відвідування занять	захист виконаного практичного завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	доповіді з презентаціями та їх обговорення	тестування	
Модуль 1. Практична психологія особистості							
Тема 1. Предмет, завдання та методи психології.	2	1	1	1	2	1	8
Тема 2. Пізнавальні процеси як психічні механізми забезпечення діяльності людини.	2	1	1	1	2	1	8
Тема 3. Прояви емоційно-вольової сфери людини.	2	1	1	1	2	1	8
Тема 4. Індивідуально-психологічні властивості.	2	1	1	1	2	1	8
Тема 5. Психологія діяльності	1	1	2	1	2	1	8
Поточний контроль							10
Модуль 2. Практична соціальна психологія							

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи						Кількість балів
	відвідування занять	захист виконаного практичного завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	доповіді з презентаціями та їх обговорення	тестування	
Тема 6. Психологія групи.	2	1	1	1	2	1	8
Тема 7. Професійне і ділове спілкування.	2	1	1	1	2	1	8
Тема 8. Комунікативна компетентність.	2	1	1	1	2	1	8
Тема 9. Психологічний аналіз конфліктів.	2	1	1	1	2	1	8
Тема 10. Соціально-психологічні ресурси збереження і відновлення психічного здоров'я людини.	1	1	2	1	2	1	8
Поточний контроль							10
Підсумковий контроль	Залік (ІІМК)						
Разом							100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Практична психологія»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів* за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Практична психологія»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	2. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	3. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	5
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових студентських клубах	5
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	Разом	30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Розділ 6. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни: Дистанційний курс «Практична психологія», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі дистанційного навчання ПУЕТ: Тодорова І. С. Практична психологія : Дистанційний курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vns.puet.edu.ua/>

Розділ 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-%D1%80>

2. Ануфрієва Н. М., Зелінська Т. М., Єрмакова Н. О. Соціальна психологія : навч. посіб. / 3-є вид. Київ : Каравела, 2016. 370 с.

3. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: Вступ у спеціальність : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 256 с.

4. Загальна психологія: практикум : навч. посіб. / В.В. Волошина, Л.В. Долинська, С.О. Ставицька та ін. 6-е вид. Київ : Каравела, 2016. 280 с.

5. Загальна психологія: хрестоматія : навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. 3-є вид. К. : Каравела, 2016. 640 с.

6. Зелінська Т. М., Михайлова І. В. Практикум із соціальної психології : навч. посіб. Київ : Каравела, 2016. 272 с.

7. Легка Л. М., Семенча Л. Г. Організація діяльності психологічних служб : навч. посіб. Львів : “Новий Світ-2000”, 2018. 372с.
8. Майерс Д. Социальная психология : учебник / Дэвид Майерс; пер. с англ. 7-е изд., 2017. 800 с.
9. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. / 3-є вид. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 272 с.
10. Пахоль Б. Є. Професійне благополуччя: огляд ключових концепцій і наукових досліджень феномену. *Український психологічний журнал: збірник наукових праць* / головн.ред. І. В. Данилюк : КНУ імені Тараса Шевченка. К., 2017. № 2 (4). С. 107-140.
11. Практична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, Г. М. Ржевський та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 728 с.
12. Практическая психология : учебн. для вузов / под ред. М. К. Тутушкиной. 4-е вид., перер., доп. СПб. : «Дидактика Плюс», 2001. 368 с.
13. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник : навч. посіб. / 3-тє вид. Київ : Каравела, 2016. 320 с.
14. Психологічна служба : підруч. / В. Г. Панок, А. Г. Обухівська, В. Д. Острова та ін.; за наук. ред. В.Г. Панка. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с.
15. Психологія : підруч. / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін. / За ред. Трофімова Ю. Л. 6-є вид. Київ : Либідь, 2008. 560 с.
16. Профілактика порушень адаптації молоді до повсякденних стресів і кризових життєвих ситуацій : навч. посіб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології ; за наук. ред. Т. М. Титаренко. К. : Міленіум, 2011.
17. Тодорова І. С., Тітов І. Г. Психодіагностика : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни за кредитно-модульною системою. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2008. 330 с.
18. Тодорова І. С., Павленко В. І. Психологія та педагогіка : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 228 с.

Додаткові

19. Атватер И. Я Вас слушаю: Советы руководителю, как правильно слушать собеседника / сокр. пер. с англ. 2-е. изд. Москва : Экономика, 1988. 111 с.

20. Бойченко Е.В., Полякова А.Н., Поляков К.Н. Азбука психології : учеб. пособ. Київ : Изд. СВАРОГ, 2017. 192 с.
21. Бочелюк В. Й. Пучина О. В. Організаційна психологія на підприємстві : навч. посібник. Київ : Скіф, 2012. 272 с.
22. Долинська Л.В., Матяш-Заяц Л. П. Психологія конфлікту : навч. посібник. Київ : Каравела, 2010. 304 с.
23. Заїка В. М. Особливості трансформації особистості людини в ході вирішення життєвої кризи. Методичні матеріали / За ред. Л.Г. Перетятко. Вид. 3-є, доп. Полтава, 2006. 100 с.
24. Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Как перестать беспокоиться и начать жить / пер. с англ. 13-е изд. – Минск : «Попурри», 2016. 768 с.
25. Митник О. Я., Середюк Т. В. Організація психологічної служби : навч.-метод. посіб. Київ : Вид. Дім «Слово», 2017. 128 с.
26. Мудрик А.Б. Трудоголізм як професійна адикція особистості *Психологічні перспективи*. Луцьк, 2017. Вип. 29. С. 175-186.
27. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія професійної комунікації : навч. посіб. Чернівці : Книги - ХХІ, 2010. 528 с.
28. Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги : навч.-метод. посіб. / За ред. Л. В. Долинської, О. В. Темрук. Київ : Каравела, 2017. 560 с.
29. Профілактика професійного вигорання працівників соціальної сфери : методичні рекомендації / за заг. ред. М. А. Авраменка. Лютіж, 2008. 53 с.
30. Психологія реклами : навч. посібник / О. В. Зазимко, М. С. Корольчук, В. М. Корольчук та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 384 с.
31. Розов В. І. Адаптивні антистресові психотехнології : Навч. посібн. Київ: Кондор, 2017. 276 с.
32. Селигман М. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни / Перев. с англ., 2006. 368 с.
33. Титаренко Т. М. Психологічне здоров'я особистості: засоби самодопомоги в умовах тривалої травматизації : монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 160 с. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/160006893.pdf>.

34. Тодорова І. С., Бульченко Д. В. Розвиток креативно-інноваційного потенціалу майбутніх менеджерів. *Психологія і особистість*. 2017. № 1 (11). С. 258-267.
35. Харцій О.В. Візуальна психодіагностика: модульний варіант : навч. посіб. Львів : Магнолія, 2017. 224 с.
36. Чалдині Р. Психологія впливу / пер. з англ. Харків, 2015. 368 с.
37. Шостром Э. Анти-Карнеги, или Человек-манипулятор / пер. с англ. Минск : ТПЦ «Полифакт», 2006. 128 с.
38. Юрі В. Сила позитивного Ні. Як сказати «Ні», але зберегти угоду і стосунки / пер. с англ. Київ : Книголав, 2017. 320 с.

Електронні ресурси

39. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с. URL: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/iebmd/-prishak_psihologiya_upravlinnya_v_organizaciyi/index.html
40. Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості : метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП «Аксіома», 2019. 80 с. URL: http://umo.edu.ua/images/content/aspirantura/zabezp_discipl.pdf
41. Діалог та медіація: Шлях до порозуміння. *Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus*. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about
42. Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. *Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus*. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/about