

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут лідерства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА»
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Облік і аудит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Нестуля Олексій Олексійович
д.і.н.
професор

Контактний телефон	+3800503054021
Електронна адреса	lesiaryduch2016@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1136

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити здатність студентів, майбутніх бакалаврів, реалізовувати цілі, завдання, функції та технології лідерського управління, набувати професійного досвіду та досвіду лідерства як певних соціальних стосунків між членами групи, здатність бути лідером, що забезпечує активне використання навчальних досягнень в нових ситуаціях.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/ 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.).
Форми та методи навчання	Проблемні лекції, мульти- лекції, практичні заняття, тренінги, майстер класи, бізнес форуми, круглі столи, конференції, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Підсумковий контроль: публічний захист Mind map
Базові знання	Знання психології, соціології; загальні та фахові знання отримані на попередніх дисциплінах бакалаврського рівні вищої освіти.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття (ПР17). Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом (ПР20).	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК02). Здатність працювати в команді (ЗК03). Здатність працювати автономно (ЗК04). Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК05). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК06). Здатність бути критичним та самокритичним (ЗК07). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12) Здатність застосовувати інноваційні підходи під час виконання професійних обов'язків (СК12).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. «Лідерство в сучасному управлінні, особистісний аспект»		
Тема 1. Мій лідерський потенціал	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Індивідуальне завдання: складання особистих ритуалів за прикладом книги Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari».
Тема 2. Лідерство і менеджмент	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Підготовка квесту-гри за 5 розділами "Ціннісні теорії лідерства" навчального посібника Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина XX – початок XXI ст.)». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати 5 розділ "Ціннісні теорії лідерства" в навчальному посібнику Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина XX – початок XXI ст.)».
Тема 3. Стили лідерства	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Підготовка кейсу «Стиль поведінки лідера». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Лі Якоки «Карера менеджера».
Тема 4. Риси лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Написання есе: «Лідер п'ятого рівня». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати другу главу книги Дж. Коллінза «От хорошего к великому»
Тема 5. Емоційний інтелект лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Індивідуальне завдання: презентувати програму розвитку особистого емоційного інтелекту. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Даниела Гоулмана «Эмоциональный интеллект в бизнесе». Складіть програму розвитку особистого емоційного інтелекту.
Тема 6. Харизма лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Виступ з презентацією «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера). Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Энкельманн Николаускас Б. «Харизма. Личностные качества как средство достижения успеха в профессиональной и личной жизни». Підготувати презентацію «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера).
Модуль 2. «Лідерство: організаційний аспект»		
Тема 7. Комунікативний потенціал лідера	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Виступ з самопрезентацією. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Кармін Галло «iПрезентация. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса». Провести Swot самоаналіз та підготувати самопрезентацію.
Тема 8. Лідер і команда	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. В команді підготувати кіно кейс з характеристиками членів команди за командними ролями Мередіта Белбіна. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Переглянути один із запропонованих художніх фільмів. Проаналізувати основні фактори і принципи утворення команди. «Ной». 2014 рік. Режисер: Д. Афронофски. Обмеження за віком: 12+. «День виборів». 2007 рік. Режисер: О. Формін. Обмеження за віком: 16+. «Соціальна мережа». 2010 рік. Режисер: Д. Фенчер. Обмеження за віком: 12+. «Джобс. Імперія спокуси». Режисер: Дж. М. Штерн. Обмеження за віком: 12+
Тема 9. Лідер як соціальний архітектор	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Підготувати Mind map «Моя особиста ефективність». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Кові Стівен Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. «Сім навичок високоефективних людей».
Тема 10. Лідер і корпоративна культура	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Робота в команді: презентувати цінності сформованих команд. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідер. навичок»	Прочитати книгу Стівена Кові «Лідерство, основанное на принципах».

Інформаційні джерела

1. Дафт Р.Л. Уроки лидерства / Пер. с англ. А.В.Козлова; под ред. Проф.Андреевой И. В. – М.: Эксмо, 2006. – 460 с.
2. Ірхін, Ю. Б. Діагностика та розвиток професійних управлінських і лідерських здібностей державних службовців і службовців органів місцевого самоврядування в Україні : навч. посібник / Ю. Б. Ірхін, В. Л. Федоренко. – Київ : Ліра-К, 2015. – 114 с.
3. Кійосаки, Роберт 8 уроків лідерства / Роберт Кійосаки ; пер. с англ. О. Г. Белошеев. – Минск : Попурри, 2015. – 224 с.
4. Кови С. Лідерство, основанное на принципах / Стивен Кови; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 302 с.
5. Лі, Цзиці Лідерські якості менеджерів: вектори успіху : монографія / Цзиці Лі. – Київ : Центр учб. л-ри, 2018. – 184 с.
6. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини XX ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 227 с.
7. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина XX ст. – початок XXI ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 375 с.
8. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К. - : Знання, 2013. – 287 с.
9. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К. - : Знання, 2013. – 358 с.
10. Сергєєва Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. – Харків: ХНУБА, 2014. – 124 с.
11. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.С. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017 р. – 100 с.
12. Bennis W. On Becoming a Leader. – New York: Addison Wesley, 1989/1994. – P.39-42.
13. Blank W. The Nine Natural Laws of Leadership. – New York: AMACOM, 1995.
14. Bordas J. Power and Passion: Finding Personal Purpose / Reflections on Leadership / Ed. Spears L.C. – New York: John Wiley and Sons, 1995.
15. Wheatley M.J. Leadership and the New Science: Learning about Organizations from an Orderly Universe. – San Francisco: BerrettKoehler, 1994.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійні презентації.

Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Основи лідерства» на платформі «Moodle».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, він має відпрацювати пропущене; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>;

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Положення про зарахування результатів неформальної освіти

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Максимальна кількість балів за темою - 10.	60
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Максимальна кількість балів за темою - 10. Підсумковий контроль: публічний захист Mind map «Моя особиста ефективність»	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни